



KHOA HỌC

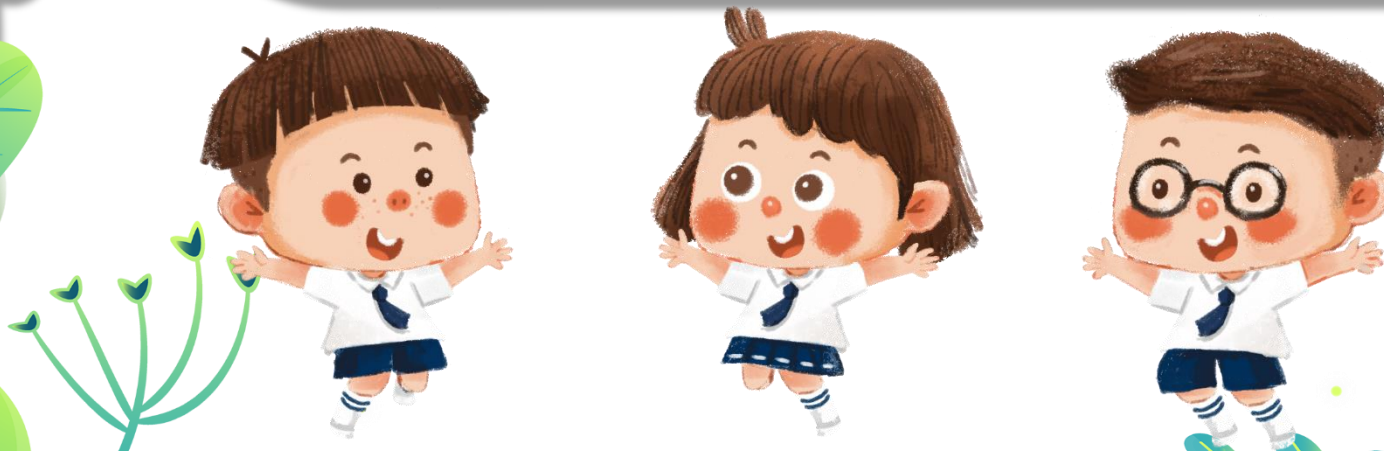
BÀI HỌC

10

Chuỗi thức ăn trong tự nhiên

Tiết 1

Người dạy: Đặng Thị Thảo Vi





MỤC TIÊU





MỤC TIÊU



Sau bài học này, em sẽ:

- Trình bày được mối liên hệ giữa các sinh vật trong tự nhiên thông qua chuỗi thức ăn.
- Nêu được ví dụ về chuỗi thức ăn.
- Sử dụng được sơ đồ đơn giản để mô tả sinh vật này là thức ăn của sinh vật khác trong tự nhiên.

KHỞI ĐỘNG



KHỞI ĐỘNG TIẾT HỌC
MỜI CÁC EM XEM PHIM

ĐÁM CƯỜI CHUỘT

THẾ GIỚI
QUANH EM





CÂU CHUYỆN STEM

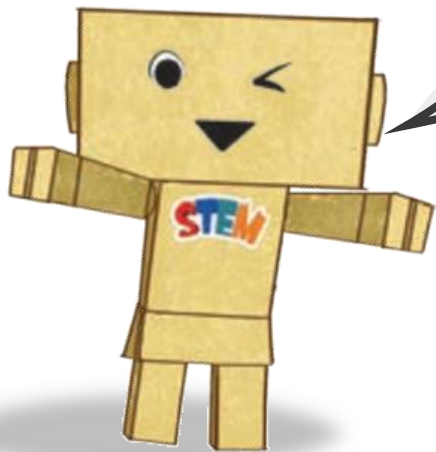


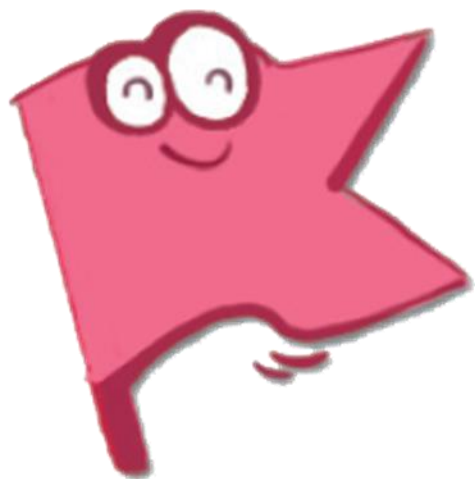


Câu chuyện STEM



Các em hãy đọc
CÂU CHUYỆN STEM
ở trang 62 và trả lời câu hỏi.





THỬ THÁCH STEM



Các em hãy đọc
THỬ THÁCH STEM
ở trang 63.



Cáo



Hổ



Cú mèo



Thỏ



Chuột



Châu chấu



Chim sâu



Cà-rốt



Lúa



Sâu



Ếch



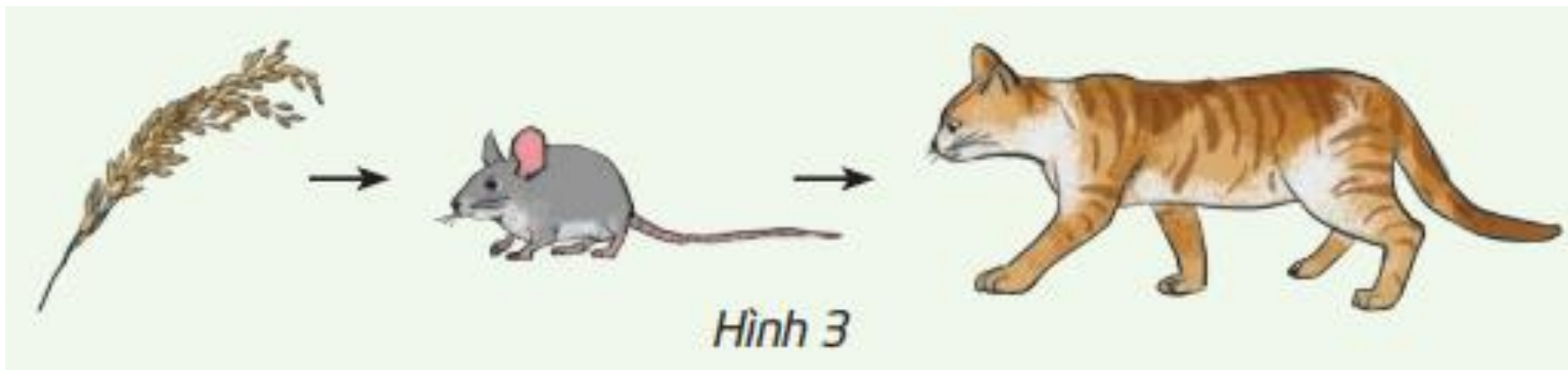
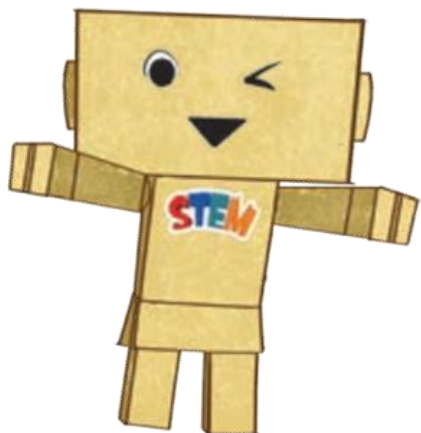
KIỂM THỨC STEM





1. Tìm hiểu về **mối liên hệ về thức ăn giữa các sinh vật thông qua chuỗi thức ăn**

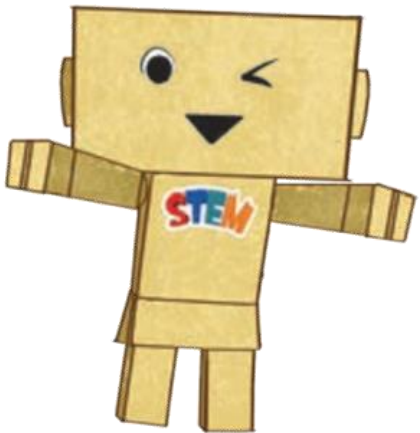
Đọc thông tin **mục a trang 64** và cho biết chuỗi thức ăn thể hiện mối liên hệ gì và biểu diễn như thế nào.





1. Tìm hiểu về **mối liên hệ về thức ăn giữa các sinh vật thông qua chuỗi thức ăn**

Biết rằng **châu chấu ăn cỏ, ếch ăn châu chấu**.
Em hãy hoàn thành sơ đồ dưới đây cho phù hợp.

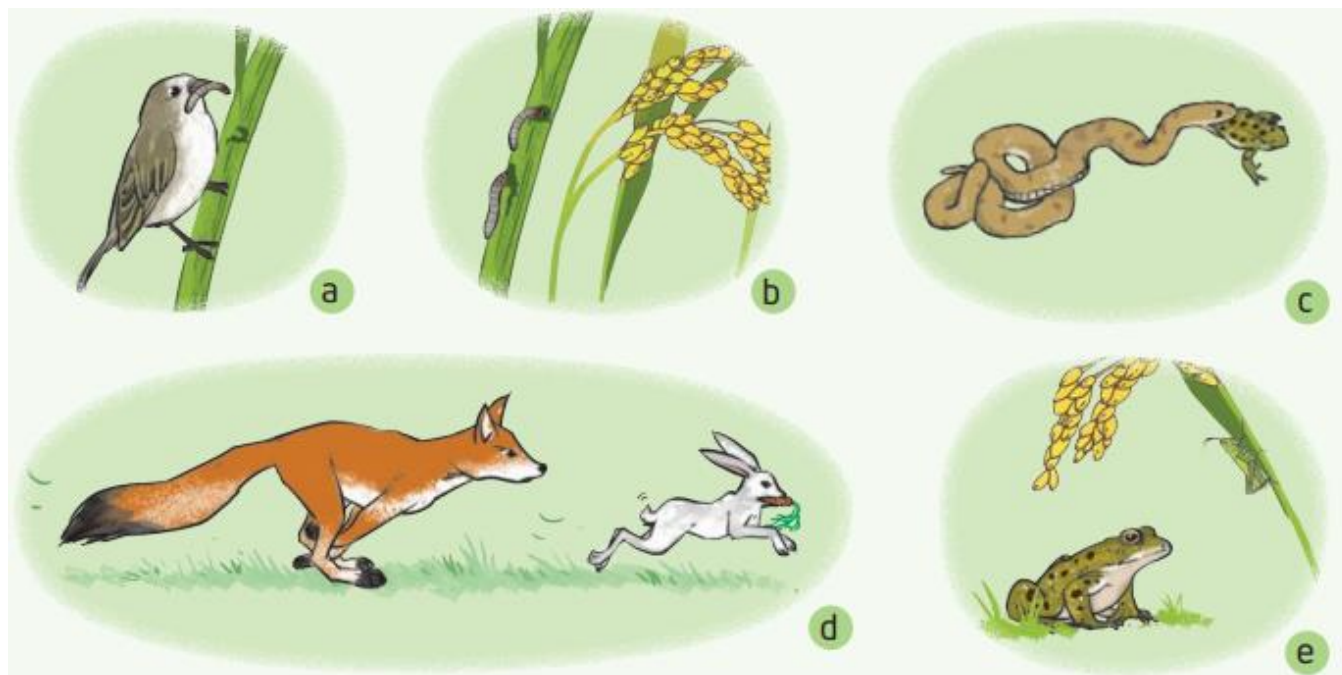
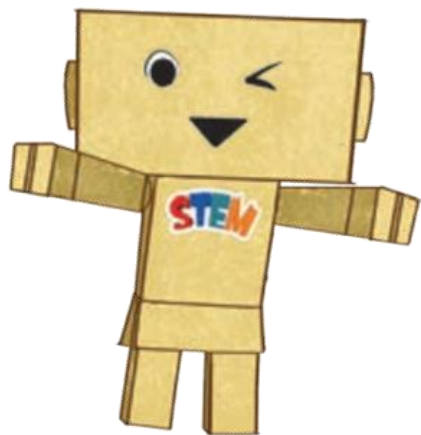




2. Tìm hiểu về **một số chuỗi thức ăn trong tự nhiên**



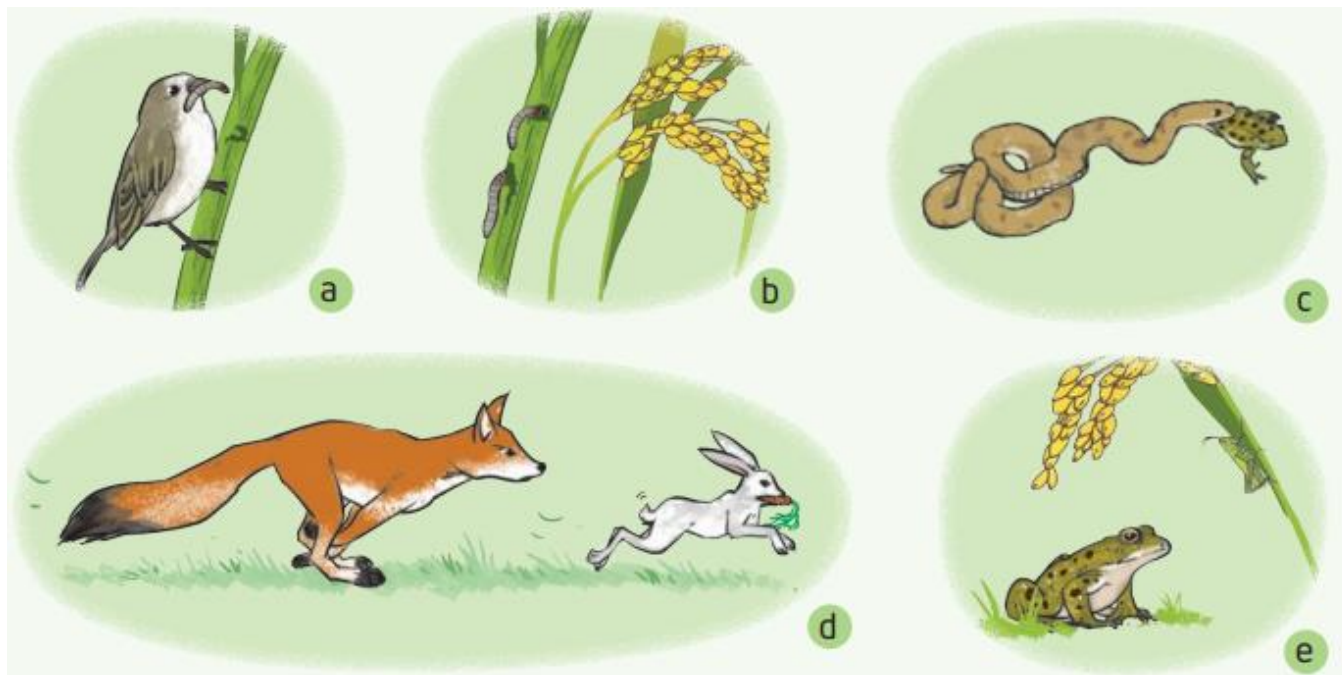
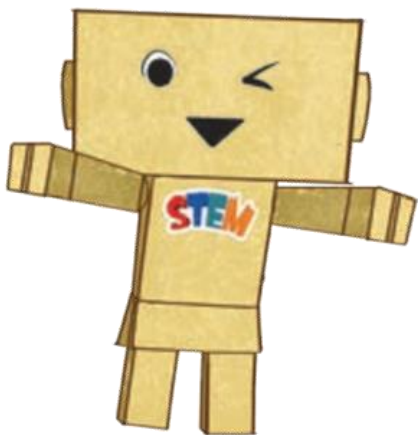
Quan sát **hình 4 trang 64** và mô tả **mối liên hệ về thức ăn giữa sinh vật trong mỗi hình**. Dùng mũi tên (→) để vẽ sơ đồ mối liên hệ về thức ăn giữa chúng.





2. Tìm hiểu về **một số chuỗi thức ăn trong tự nhiên**

- Ghép các sơ đồ **mối liên hệ về thức ăn giữa sinh vật trong mỗi hình vừa viết** thành chuỗi thức ăn có 4 sinh vật
- Sinh vật nào tham gia vào nhiều chuỗi thức ăn nhất?





Em cần nhớ



- ✓ **Chuỗi thức ăn** là một dãy gồm nhiều loài sinh vật có mối liên hệ về thức ăn nối tiếp nhau.
- ✓ Chuỗi thức ăn được thể hiện bằng sơ đồ với các mũi tên, sinh vật đứng trước mũi tên là thức ăn của sinh vật đứng sau.
- ✓ Trong tự nhiên, mỗi sinh vật có thể tham gia vào nhiều chuỗi thức ăn khác nhau



KHOA HỌC

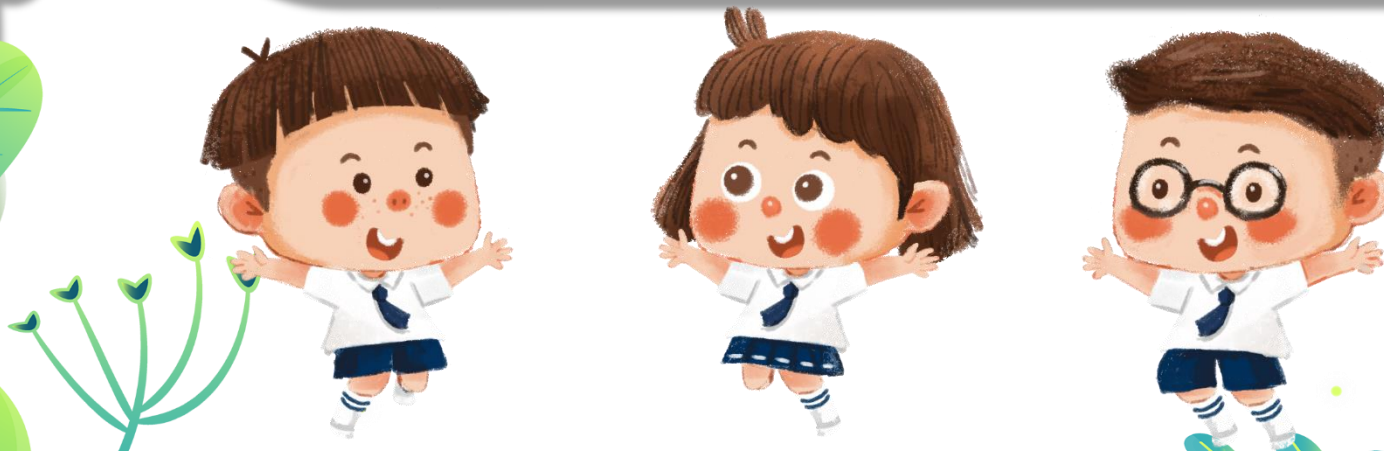
BÀI HỌC

10

Chuỗi thức ăn trong tự nhiên

Tiết 2

Người dạy: Đặng Thị Thảo Vi





SÁNG CHẾ STEM





VẬT LIỆU VÀ DỤNG CỤ



Hình ảnh các sinh vật trong hình 2



Dao rọc giấy



Giấy nhiều màu khổ A4

Em cần có thêm: bút lông màu, bút sáp màu, keo khô, bút chì, kéo, thước thẳng.



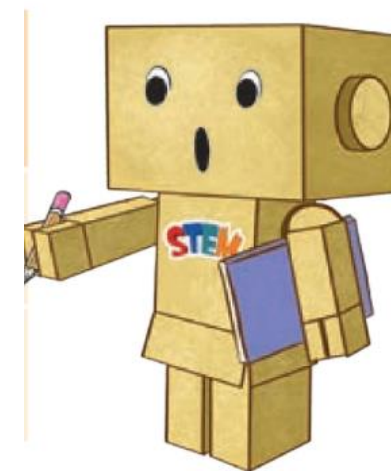
Lên ý tưởng



Đọc lại **các yêu cầu** trong thử thách STEM **trang 63**, **thảo luận nội dung câu chuyện** sẽ thiết kế thành truyện tranh theo các gợi ý **mục a trang 65**.

Có thể viết phác thảo theo dàn ý bên dưới

Tên câu chuyện				
Bối cảnh/ địa điểm	Nhân vật	Mở đầu	Thân chuyện	Kết thúc
?	?	?	?	?





LỰA CHỌN VẬT LIỆU, DỤNG CỤ, THIẾT KẾ CH TIẾT



Thảo luận **chọn vật liệu và
phác thảo bản vẽ** của
truyện tranh để đạt được
các yêu cầu **trong thử
thách STEM trang 63** theo
các gợi ý **mục b trang 66**

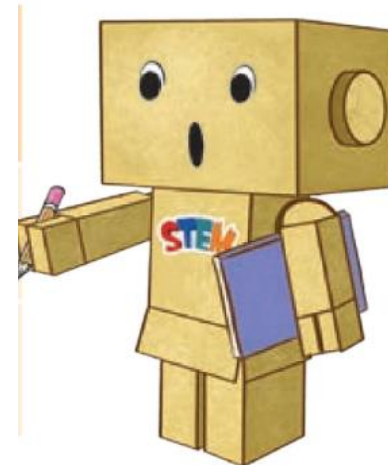


CHẾ TẠO SẢN PHẨM



Phân công nhiệm vụ trong nhóm theo bảng gợi ý rồi cùng nhau **viết, vẽ truyện tranh** theo thiết kế.

TT	Nhiệm vụ	Thành viên	Hoàn thành/ Chưa hoàn thành
1	?	?	?
2	?	?	?
...	?	?	?

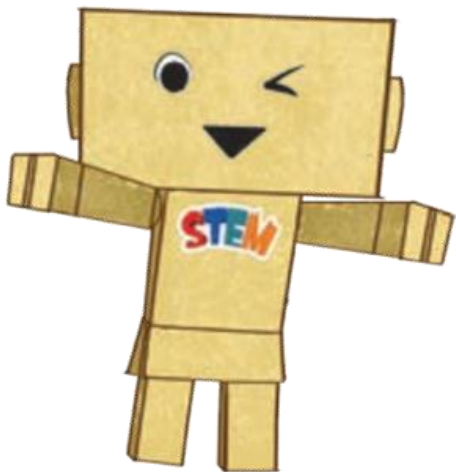




Thử nghiệm, điều chỉnh và hoàn thiện



- Đối chiếu truyện tranh với các yêu cầu **trong thử thách STEM trang 63** để tự đánh giá sản phẩm.
- Điều chỉnh lời thoại, trang trí, màu sắc,... cho câu chuyện hấp dẫn hơn



- (1) Có 5 sinh vật được chọn, trong đó ít nhất 1 sinh vật phải là thực vật.
- (2) Có sự kiện thể hiện được sinh vật nào ăn sinh vật nào và phải có mối liên hệ thức ăn giữa 4 sinh vật dạng: (a) ăn (b), (b) ăn (c), (c) ăn (d).
- (3) Các sự kiện logic, nêu lên được thông điệp có ý nghĩa.
- (4) Hình ảnh thể hiện được bối cảnh xảy ra sự kiện, bố cục cân đối, màu sắc phù hợp.

KHOA HỌC

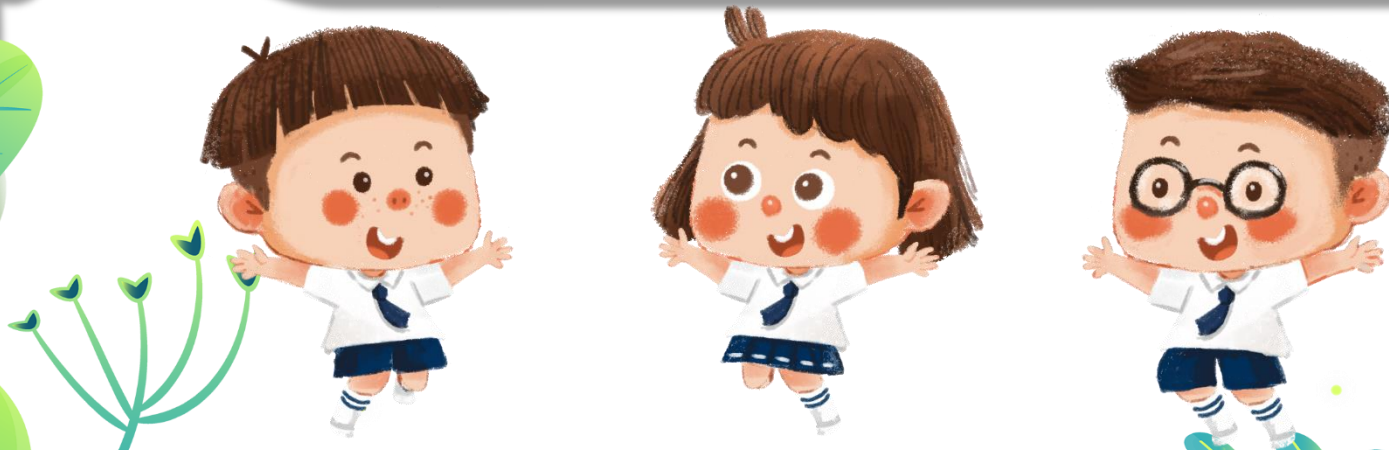
BÀI HỌC

10

Chuỗi thức ăn trong tự nhiên

Tiết 3

Người dạy: Đặng Thị Thảo Vi





BÁO CÁO, TRÌNH DIỄN



- Trưng bày truyện tranh
- Đánh giá chéo
- Bình chọn truyện tranh được yêu thích nhất



Cáo



Hổ



Cú mèo



Thỏ



Chuột



Châu chấu



Chim sâu



Cà rốt



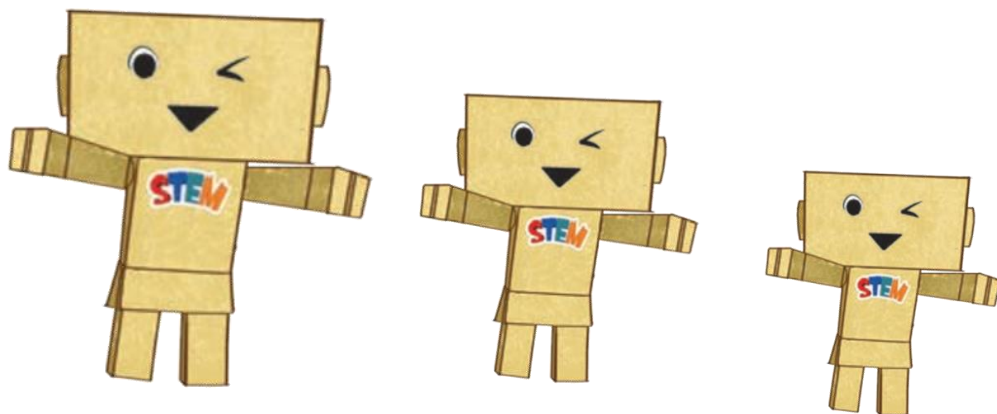
Lúa



Sâu



Ếch



The background of the entire image is a light blue field filled with numerous hands of various skin tones reaching upwards from the bottom and sides towards the center. Some hands are wearing colorful wristbands or sleeves in shades of green, black, white, blue, red, and yellow. This visual metaphor represents a large group of people participating in a collective activity.

BÌNH CHỌN

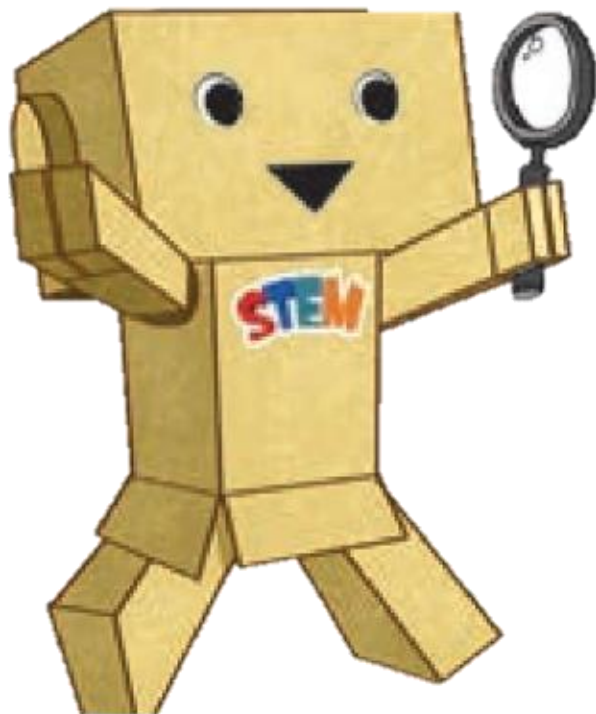


STEM VÀ CUỘC SỐNG





Em làm nhà sinh vật học



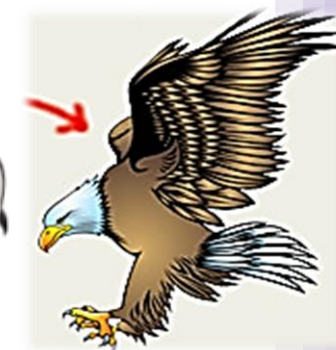
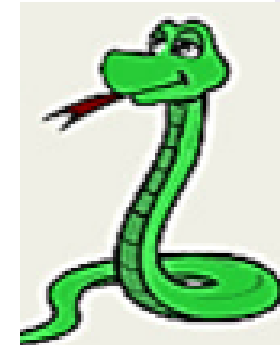
Chọn một khu vực tự nhiên gần nhà, gần trường học hoặc nơi mà em biết;

Lên kế hoạch thực hiện một dự án nhỏ điều tra và đánh giá mối liên hệ về thức ăn giữa các sinh vật, dựa theo các câu hỏi gợi ý mục 1 trang 67



Trò chơi “Nhanh tay nối chuỗi thức ăn”

Chuẩn bị một bộ thẻ bài bằng bìa cứng có khoảng 15 sinh vật, mỗi thẻ có hình và tên một sinh vật.



Thẻ một số con vật



Trò chơi “Nhanh tay nối chuỗi thức ăn”

Chuẩn bị một bộ thẻ bài bằng bìa cứng có khoảng 15 sinh vật, mỗi thẻ có hình và tên một sinh vật.

Cách chơi:

Đặt các thẻ bài lên bàn → Một người chơi chọn thẻ bài đầu tiên → Những người chơi khác cần chọn thẻ bài chứa sinh vật có mối liên hệ thức ăn với sinh vật trong thẻ bài vừa chọn.

Người chơi không chọn được thẻ bài phù hợp sẽ thua cuộc



Kết luận



Các chuỗi thức ăn được thể hiện bằng sơ đồ với các mũi tên, sinh vật đứng trước là thức ăn của sinh vật đứng sau mũi tên.



**Cảm ơn các em
đã tham gia học
tích cực!**